



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S) Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME001 en la evaluación de Ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

4wdmR5FPW4h6

¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME001 en la NJSLA-S?

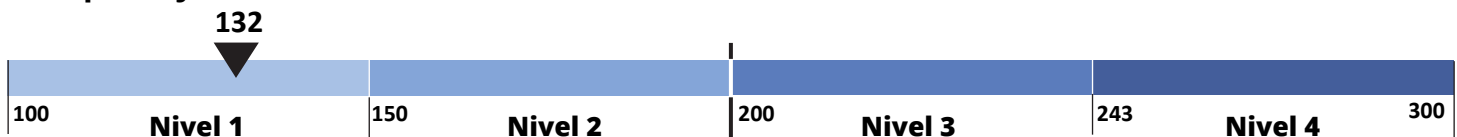
El puntaje de su alumno: **132**

Desempeño: **Nivel 1**

**Por debajo del nivel de competencia**

- Nivel 4** (243 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 242) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia

El puntaje de su alumno



El puntaje de FIRSTNAME001 en la NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 1.

Los alumnos que están en el nivel 1 demostraron una comprensión de nivel de grado mínima de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey-Ciencias (NJSLA-S) al malinterpretar información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar de forma inconsistente los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones o modelos incorrectos de los fenómenos observados. Los alumnos tuvieron dificultades para elegir y utilizar las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos, incluso con un nivel de ayuda considerable. A los alumnos les costó usar información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos pocas veces usaron la información para establecer conexiones con el mundo real y hacer predicciones.

### Promedio de la escuela

156

### Promedio del distrito

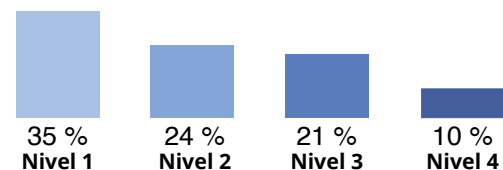
155

### Promedio del estado

160



### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### ! Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### ! Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### ! Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### ! Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### ! Ciencias físicas

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### ! Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
		Casi/Cumplió las expectativas
		
		Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S)

### Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME002 en la evaluación de Ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

**Rz8Nppysqw7T**

¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME002 en la NJSLA-S?

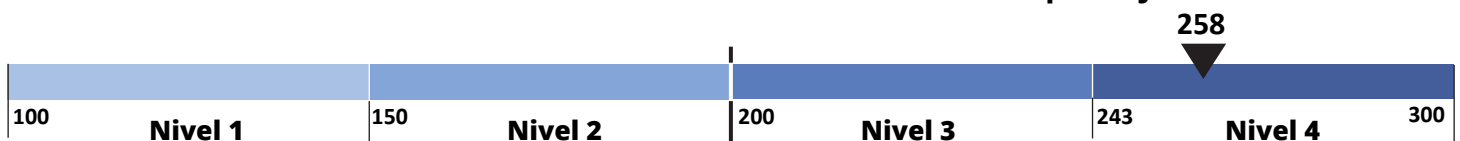
El puntaje de su alumno: **258**

Desempeño: **Nivel 4**

**Competencia avanzada**

- Nivel 4** (243 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 242) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia

### El puntaje de su alumno



### El puntaje de FIRSTNAME002 en la NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 4.

Los alumnos que están en el nivel 4 demuestran una comprensión de nivel de grado avanzada de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey-Ciencias (NJSLA-S) al integrar información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y analizar los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones y modelos sofisticados de los fenómenos observados. Los alumnos eligieron y usaron sistemáticamente las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar los datos pertinentes. Los alumnos tuvieron en cuenta información esencial y no esencial para explicar patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos utilizaron regularmente la información y proporcionaron explicaciones de apoyo para establecer conexiones con el mundo real y hacer predicciones.

### Promedio de la escuela

156

### Promedio del distrito

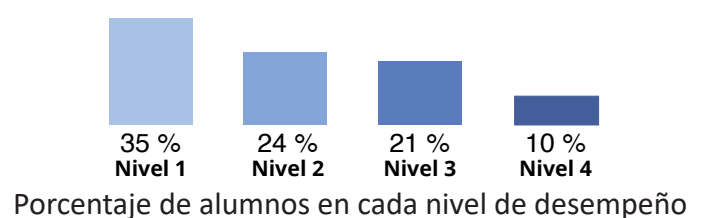
155

### Promedio del estado

160



### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Ciencias físicas

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
	Casi/Cumplió las expectativas	

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídala a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLS-S) Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME005 en la evaluación de Ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

C7BnWq2HcLYr

¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME005 en la NJSLS-S?

El puntaje de su alumno: **233**

Desempeño: **Nivel 3**

**Competente**

- Nivel 4** (243 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 242) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia

El puntaje de su alumno



**El puntaje de FIRSTNAME005 en la NJSLS-S indica que su alumno está en el nivel 3.**

Los alumnos que están en el nivel 3 demostraron una comprensión de nivel de grado adecuada de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey-Ciencias (NJSLS-S) al comprender información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones y modelos precisos de los fenómenos observados. Los alumnos eligieron y usaron con frecuencia las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos. Los alumnos usaron información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos fueron capaces de usar la información para establecer conexiones con el mundo real y hacer predicciones.

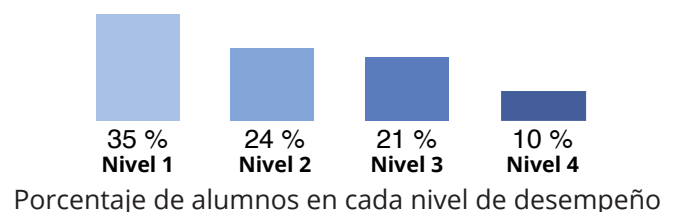
(No hay suficientes alumnos para informar el promedio de la escuela)

**Promedio del estado**

160



**Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado**



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Ciencias físicas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
		Casi/Cumplió las expectativas
		
		Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S)

### Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME006 en la evaluación de Ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

jbTHBGrT4sTV

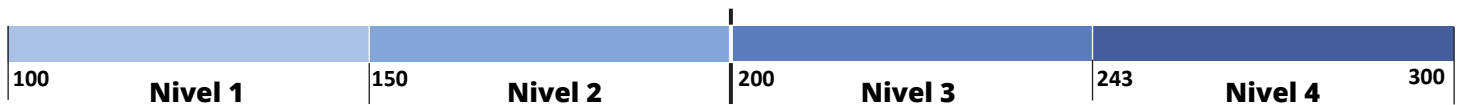
¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME006 en la NJSLA-S?

El puntaje de su alumno: **No disponible**

Desempeño: **No disponible**

Nulo - 1

- Nivel 4** (243 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 242) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia



**El estado de FIRSTNAME006 en la NJSLA-S indica que el desempeño de su alumno No está disponible.**

Los distritos pueden asignar los códigos No evaluado o Nulo para los alumnos que no recibieron un puntaje a escala. Para obtener más información, consulte la Guía en [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

#### Promedio de la escuela

156

#### Promedio del distrito

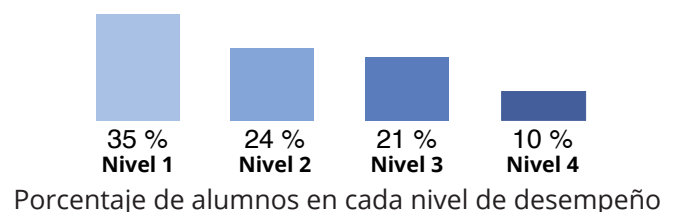
155

#### Promedio del estado

160



#### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno figura como **No disponible**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Ciencias físicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno figura como **No disponible**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno figura como **No disponible**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.



### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.





## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S)

### Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME007 en la evaluación de Ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

**KDXHrSXWD9M**

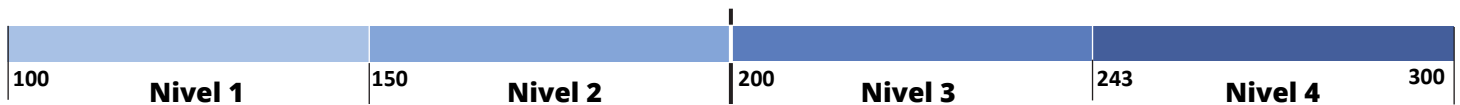
¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME007 en la NJSLA-S?

El puntaje de su alumno: **No disponible**

Desempeño: **No disponible**

**Nulo**

- Nivel 4** (243 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 242) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia



**El estado de FIRSTNAME007 en la NJSLA-S indica que el desempeño de su alumno No está disponible.**

El alumno no completó las preguntas suficientes como para recibir un puntaje en la NJSLA-S. Para obtener más información, consulte la Guía en [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

#### Promedio de la escuela

156

#### Promedio del distrito

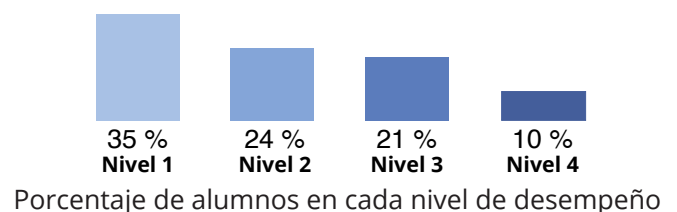
155

#### Promedio del estado

160



#### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Ciencias físicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
		Casi/Cumplió las expectativas
		
		Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S)

### Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME008 en la evaluación de Ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

LJ7gMXc3ms2y

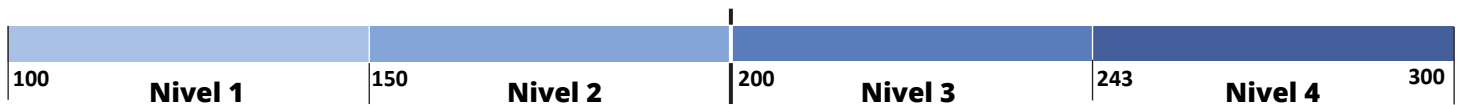
¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME008 en la NJSLA-S?

El puntaje de su alumno: **No disponible**

Desempeño: **No disponible**

No evaluado

- Nivel 4** (243 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 242) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia



**El estado de FIRSTNAME008 en la NJSLA-S indica que el desempeño de su alumno No está disponible.**

El alumno no completó las preguntas suficientes como para recibir un puntaje en la NJSLA-S. Para obtener más información, consulte la Guía en [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

#### Promedio de la escuela

156

#### Promedio del distrito

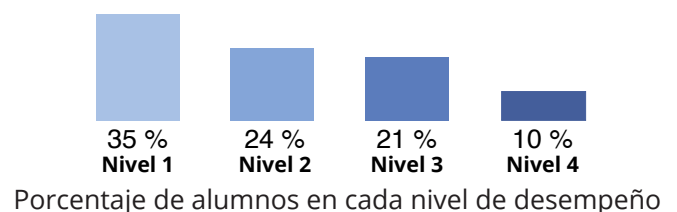
155

#### Promedio del estado

160



#### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Ciencias físicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.



### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S)

### Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME009 en la evaluación de Ciencias de la escuela primaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

CvsygrfHxpdL

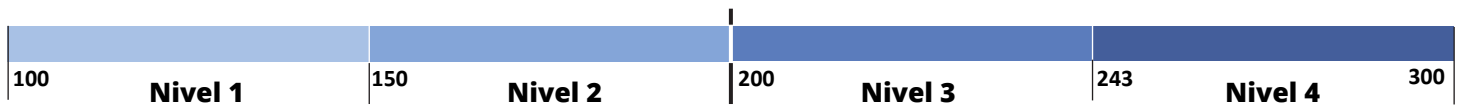
¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME009 en la NJSLA-S?

El puntaje de su alumno: **No disponible**

Desempeño: **No disponible**

No evaluado - 2

- Nivel 4** (243 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 242) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia



**El estado de FIRSTNAME009 en la NJSLA-S indica que el desempeño de su alumno No está disponible.**

Los distritos pueden asignar los códigos No evaluado o Nulo para los alumnos que no recibieron un puntaje a escala. Para obtener más información, consulte la Guía en [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

#### Promedio de la escuela

156

#### Promedio del distrito

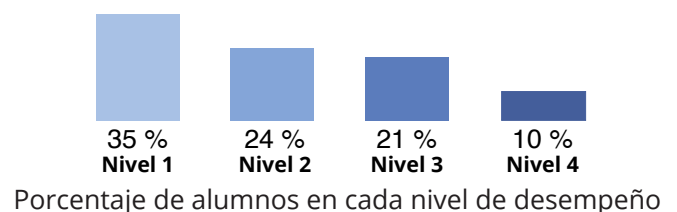
155

#### Promedio del estado

160



#### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Ciencias físicas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno figura como **No disponible.**

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
		Casi/Cumplió las expectativas
		
		Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S) Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME003 en la evaluación de Ciencias de la escuela intermedia. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

Rz8Nppysqw7T

¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME003 en la NJSLA-S?

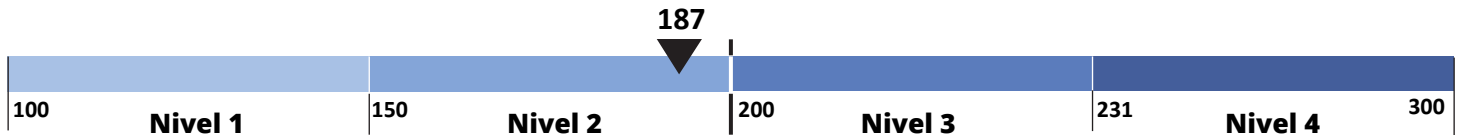
El puntaje de su alumno: **187**

Desempeño: **Nivel 2**

**Se acerca al nivel de competencia**

- Nivel 4** (231 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 230) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia

### El puntaje de su alumno



**El puntaje de FIRSTNAME003 en la NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 2.**

Los alumnos que están en el nivel 2 demostraron una comprensión de nivel de grado limitada de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey-Ciencias (NJSLA-S) al comprender parcialmente información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar de forma inconsistente los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones o modelos incompletos de los fenómenos observados. Los alumnos tuvieron dificultades para elegir y utilizar las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos. Es posible que los alumnos puedan usar información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos no usaron la información de forma consistente para establecer conexiones con el mundo real y hacer predicciones.

### Promedio de la escuela

166

### Promedio del distrito

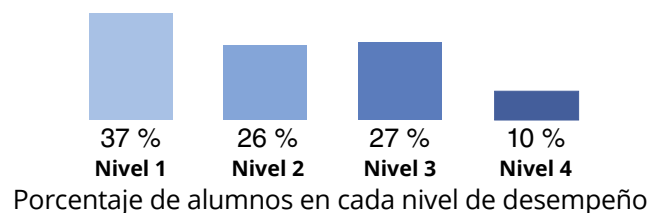
176

### Promedio del estado

170



### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### ≈ Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### ≈ Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### ≈ Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.



### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### ≈ Ciencias físicas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### ≈ Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
	Casi/Cumplió las expectativas	Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.





## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S) Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME003A en la evaluación de Ciencias de la escuela intermedia. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

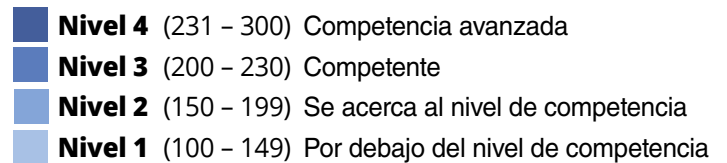
SLVX5kcRxRw

¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME003A en la NJSLA-S?

El puntaje de su alumno: **221**

Desempeño: **Nivel 3**

**Competente**



El puntaje de su alumno

221



**El puntaje de FIRSTNAME003A en la NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 3.**

Los alumnos que están en el nivel 3 demostraron una comprensión de nivel de grado adecuada de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey-Ciencias (NJSLS-S) al comprender información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones y modelos precisos de los fenómenos observados. Los alumnos eligieron y usaron con frecuencia las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos. Los alumnos usaron información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos fueron capaces de usar la información para establecer conexiones con el mundo real y hacer predicciones.

**Promedio de la escuela**

166

**Promedio del distrito**

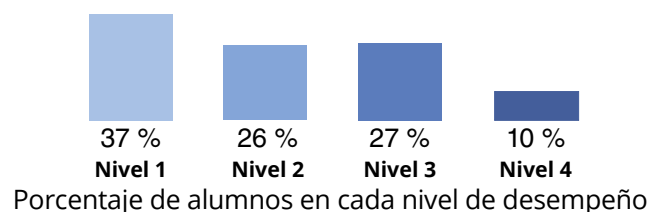
176

**Promedio del estado**

170



**Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado**



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### ≈ Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### ✓ Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### ✓ Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### ≈ Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### ! Ciencias físicas

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### ≈ Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
	Casi/Cumplió las expectativas	Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S)

### Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME003B en la evaluación de Ciencias de la escuela intermedia. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

SLVX5kcRxRw

¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME003B en la NJSLA-S?

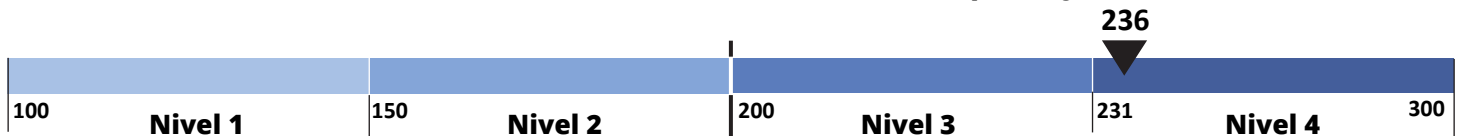
El puntaje de su alumno: **236**

Desempeño: **Nivel 4**

**Competencia avanzada**

- Nivel 4** (231 – 300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 230) Competente
- Nivel 2** (150 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 149) Por debajo del nivel de competencia

#### El puntaje de su alumno



**El puntaje de FIRSTNAME003B en la NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 4.**

Los alumnos que están en el nivel 4 demuestran una comprensión de nivel de grado avanzada de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey-Ciencias (NJSLA-S) al integrar información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y analizar los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones y modelos sofisticados de los fenómenos observados. Los alumnos eligieron y usaron sistemáticamente las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar los datos pertinentes. Los alumnos tuvieron en cuenta información esencial y no esencial para explicar patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos utilizaron regularmente la información y proporcionaron explicaciones de apoyo para establecer conexiones con el mundo real y hacer predicciones.

#### Promedio de la escuela

166

#### Promedio del distrito

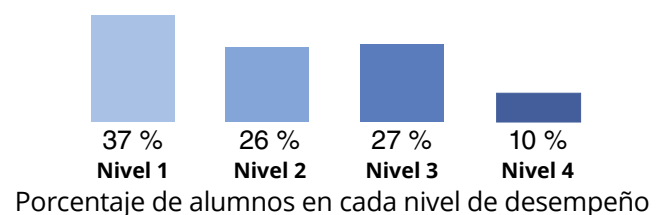
176

#### Promedio del estado

170



#### Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado



Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### ≈ Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### ✓ Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### ✓ Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### ≈ Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### ✓ Ciencias físicas

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### ✓ Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
	Casi/Cumplió las expectativas	
		Superó las expectativas

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.



## Evaluación de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey - Ciencias (NJSLA-S) Informe individual del alumno

Este informe muestra el desempeño de FIRSTNAME004 en la evaluación de Ciencias de la escuela secundaria. **Esta evaluación es solo una medida de qué tan bien se está desempeñando su hijo en términos académicos. Los resultados de esta evaluación deben usarse en combinación con otros indicadores de logros para sacar conclusiones sobre el desempeño de su alumno en Ciencias.**

Visite el Portal de Padres de Familia de NJ en [nj-results.pearsonaccessnext.com](http://nj-results.pearsonaccessnext.com) y use este código para acceder a los resultados de su alumno en línea.

Rz8Nppysqw7T

¿Cómo fue el desempeño de FIRSTNAME004 en la NJSLA-S?

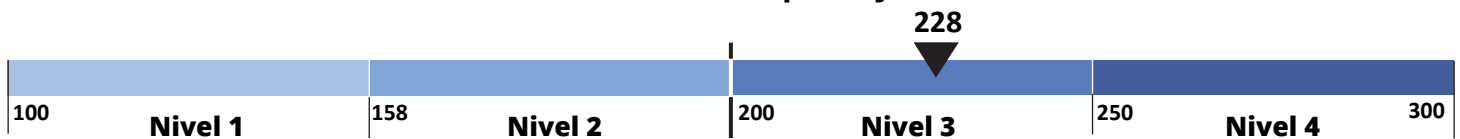
El puntaje de su alumno: **228**

Desempeño: **Nivel 3**

**Competente**

- Nivel 4** (250–300) Competencia avanzada
- Nivel 3** (200 – 249) Competente
- Nivel 2** (158 – 199) Se acerca al nivel de competencia
- Nivel 1** (100 – 157) Por debajo del nivel de competencia

El puntaje de su alumno



**El puntaje de FIRSTNAME004 en la NJSLA-S indica que su alumno está en el nivel 3.**

Los alumnos que están en el nivel 3 demostraron una comprensión de nivel de grado adecuada de los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey-Ciencias (NJSLA-S) al comprender información de una variedad de fuentes (por ejemplo, texto, cuadros, gráficas, tablas) y aplicar los conocimientos adquiridos en las investigaciones científicas para desarrollar explicaciones y modelos precisos de los fenómenos observados. Los alumnos eligieron y usaron con frecuencia las herramientas adecuadas para hacer observaciones y recopilar, clasificar y presentar datos. Los alumnos usaron información esencial y no esencial para reconocer patrones y relaciones entre los datos y los sistemas diseñados. Los alumnos fueron capaces de usar la información para establecer conexiones con el mundo real y hacer predicciones.

**Promedio de la escuela**

200

**Promedio del distrito**

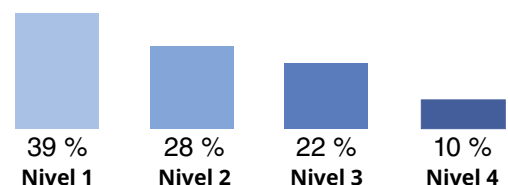
197

**Promedio del estado**

185



**Cómo se desempeñaron los alumnos en el estado**



Porcentaje de alumnos en cada nivel de desempeño

Consulte la página 2 de este informe para obtener información específica sobre el desempeño de su alumno en el uso de los dominios y las prácticas científicas.

## ¿Cómo se desempeñó su alumno en el uso de los dominios y las prácticas?

Los dominios son los componentes de contenido relacionados con disciplinas específicas de la ciencia.

Las prácticas son los métodos que usan los científicos para investigar y construir modelos y teorías sobre el mundo.

### Ciencias de la Tierra y el espacio

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los procesos que operan en la Tierra y dentro de ella y también su lugar en el sistema solar y la galaxia.

### Prácticas de investigación

El desempeño de su alumno **Superó las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas hace preguntas, planifica y lleva a cabo investigaciones basadas en observaciones de fenómenos y organiza los datos de forma eficaz.

### Ciencias biológicas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra conocimientos sobre los patrones, los procesos y las relaciones de los organismos vivos.

### Prácticas de construcción de sentido

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas reconoce patrones y relaciones en los datos para desarrollar explicaciones o modelos de los fenómenos.

### Ciencias físicas

El desempeño de su alumno está **Por debajo de las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas demuestra que conoce los mecanismos de causa y efecto en todos los sistemas y procesos que pueden entenderse a través de un conjunto común de procesos físicos y químicos.

### Prácticas analíticas

El desempeño de su alumno **Casi/Cumplió las expectativas**.

Un alumno designado como Casi/Cumplió las expectativas evalúa y crea argumentos sobre diferentes explicaciones y afirmaciones para comunicar una comprensión más profunda del mundo natural.

LEYENDA		
	Por debajo de las expectativas	
	Casi/Cumplió las expectativas	

### ¿Cómo usará los resultados de los exámenes la escuela de mi alumno?

Los resultados de los exámenes proporcionan al maestro de su alumno información acerca de su desempeño académico. Además, los resultados ofrecen a la escuela y al distrito escolar información importante para mejorar el programa educativo.

### Obtenga más información sobre la Evaluación del Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey — Ciencias

Para obtener más información sobre la evaluación, ejemplos de preguntas, exámenes de práctica y la Guía de interpretación de puntajes (SIG) de este informe, visite [www.measinc.com/nj/science](http://www.measinc.com/nj/science).

### Obtenga más información sobre los Estándares de Aprendizaje de Nueva Jersey

Explore el sitio web de su escuela o pídale a su director información sobre el cronograma anual de evaluaciones de su escuela, el currículo escogido por su distrito para darles a los alumnos más experiencias de aprendizaje práctico que cumplan con los estándares estatales, y para obtener más información sobre la manera en la que los resultados de los exámenes contribuyen a la mejora de las escuelas. También puede obtener más información sobre los estándares K-12 de Nueva Jersey en <https://www.nj.gov/education/standards/science/Index.shtml>.